



# 第3学年 自宅学習期間の課題 5月追加版！

★4月10日に出した課題 ☆4月20日に出した課題 ♡5月に新しく出した課題

| 教科 | 課題の内容   |
|----|---|
| 国語 | <p>整対 ノートを1回終わらせる。<br/>読書<br/>★3年の国語の教科書を声に出して読む。(学習カード配付済み)<br/>♡国語の学習ワークを進めること。教科書P51, ワークP34まで。</p>  |
| 数学 | <p>整対 2年生までの範囲をすべて1回ノートに終わらせる。<br/>★プリント16枚<br/>♡プリント9枚(3年生の内容となります。教科書, 整対と共に進める。)<br/>教科書を見ながらやってみる→答え合わせ→家庭学習ノートにもう一回やってみる。<br/>♡教科書p10~43, 整対p104~109のすべてのQ, 問題を解いて, O付けとなおしまで行う。教科書はp278~に答えが載っている。</p>  |
| 社会 | <p>整対 歴史68~111ページ<br/>地理2~67ページ ノートを1回終わらせる<br/>★未履修の学習内容のプリントを教科書を見ながら書き込んでくる。<br/>☆第二次世界大戦までを教科書や整対を使って予習しておきましょう。<br/>♡①ダブルライの歴史p32~75をトライノートにやる。<br/>②手書きのプリント集と歴史ワークシートをやる。<br/>③整理と対策p112~125をノートに書き込む。<br/>※がんばろう!受験生!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>↑<br/>NHK for school のQRコードです。<br/>学習に活用してください。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>↑<br/>いばらきオンラインスタディのQR<br/>コードです。学習に活用してください。</p> </div> </div> |
| 理科 | <p>整対 2年生までの範囲をすべて1回ノートに終わらせる。<br/>★プリント(とても大事!!)<br/>☆追加プリントでました!<br/>♡①理科ノートの左側を中心に P35 までを, 教科書や参考書などを調べながら埋める。<br/>右側下には, 教科書の問いに答える解答欄もあります。実験の結果は書かなくてよい(P8, P12などの「特別 Lesson!」もよく読んで考えてみてください)。<br/>②「ステイホーム実験」の中から2つ以上選んでレポートをまとめる。</p>   |
| 英語 | <p>整対 2年生までの範囲をすべて1回ノートに終わらせる。<br/>★3年生の新単語の意味調べと練習(ノートに)<br/>♡3年の教科書を見ながら, プログラム1の基本プリントと問題プリントを行うこと。</p>  |
| 音楽 | <p>☆「花」の音源を聴いて, 一緒に歌ってみよう<br/>文部科学省→子供の学び応援サイト→中学校→音楽→<br/>教育芸術社の自宅学習支援コンテンツ→中学校教科書2・3下<br/>♡①教科書P4~7「花」のプリントで学習し, 音源に合わせて歌ってみよう。<br/>②「覚えているかな?」プリント教科書P73を参考に, 音符や記号等を覚えよう。<br/>③Let's Create! 「構成を工夫してリズムづくりをしよう」の学習プリントに, 4分の4拍子で8小節のリズムづくりをし, 手拍子で演奏してみよう。<br/>④2年生で学習した教科書P13「ラヴァーズ コンチェルト」とP56「エーデルワイス」をリコーダーで演奏してみよう。できるようになった人は, 音源を参考にしているいろいろな曲にチャレンジしよう。<br/>音源: ・文部科学省→子供の学び応援サイト→中学校→音楽<br/>→家庭学習用デジタル教材(ヤマハ)</p>   |
| 家庭 | <p>☆マスクを作ってみよう!(型紙を配付しました)自分で付けてみてね!<br/>茨城県教育委員会→オンラインスタディ→家庭科の動画で掲載<br/>♡・1日1食は自分で食事を作ってみよう!<br/>・課題プリント:自分でテーマを選んでおうちレポートに取り組みましょう</p>   |

|    |   |
|----|---|
| 技術 | <p>☆ eライブラリで学習しましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドリル教材→技術→情報に関する技術に取り組みましょう。</li> </ul> <p>♡技術課題プリント①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を見ながら、取り組みましょう！</li> <li>技術課題プリント②（動画）</li> <li>・動画を見ながら、ポイントをまとめましょう！</li> </ul>   |
| 体育 | <p>☆ eライブラリで学習しましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドリル教材→保健→健康な生活と病気の予防</li> <li>・ドリル教材→体育→陸上・器械運動・水泳</li> </ul> <p>♡ワークと自宅でできる運動に取り組みましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークP2～9「学習の整理と確認」</li> <li>P56～63「体づくり運動・器械運動・陸上・水泳」</li> <li>・プリント「家で運動して体力を高めよう！」で、自宅でできる運動に取り組みましょう。（ダンス映像は、茨城県教育委員会HP→新型コロナウイルス感染症関連情報→保健体育課の所を参照（5月1日現在））</li> </ul> |
| 美術 | ♡別紙のプリント見て作品を1点仕上げる。画用紙を配付します。  |
| 道徳 | <p>☆（1）銀メダルから得たもの</p> <p>（2）風に立つライオン</p> <p>（3）出迎え三步、見送り七歩</p> <p>（4）昔と今を結ぶ糸</p> <p>までを読んでノートに考えたことを記入する。</p> <p>♡（5）No Charity ,but a Chance !</p> <p>（6）一冊のノート</p> <p>（7）卒業文集最後の二行</p> <p>（8）思いを伝えることの難しさ</p>   |

- 課題がたくさんあります。一日何ページやれば終わるかを計算して取り組みましょう。
- ★を先にやりましょう。☆は追加で出されたものです。更に♡が出されました。
- 「学習計画表」（オレンジのファイル）に計画と振り返りをしっかりと記入しましょう。後日提出となります。

○ ♡の課題で赤くなっているものは、13日からの分散登校で配付します。